

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dccaadce5ea

профессионального образования «Региональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

по специальности среднего профессионального образования 09.02.05
Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001 от 13 августа 2014 г.

Составитель:



Бочарова Елена Петровна,
преподаватель цикловой комиссии
управления, коммерции и
гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

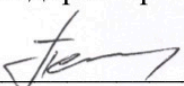
Председатель цикловой комиссии  Долженков С.В.

—

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине
«История»
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету.

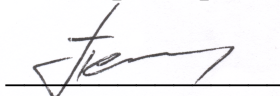
Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе
по учебной дисциплине
«История»
на 2022-2023 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

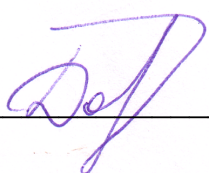
 Ю.И. Петренко

«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень в список основной литературы;
- 2) внесены изменения в список интернет-ресурсов.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Истории» является формирование у студентов представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (3-1);

- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в (З-2);
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З-3);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З-4);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З-5);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З-6);

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У-1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У-2).

1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

всего – 56 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала.</p>	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p>	6	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР-тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.</p>	6	

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Республика Саха. Деление России на территориальные округа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.</p>	8	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.</p>	8	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»: современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».</p>	6	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: Территориальная целостность России. Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>		2

	Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	6	
	Практическое занятие № 1. 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
<i>Зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты)
1. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
2. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
3. Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. , 187 с.
2. Нагаева Гильда. Памятка по всеобщей истории. — Ростов-на-Дону: Феникс 2017 г. – 93 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-222-22600-1.
3. История (История России и мир 20-21 вв.): учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2018. — 148 с.
4. История: основной учебник: [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2018. — 88 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
10. Россия и страны мира. 2018. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /
<http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks
<http://ibooks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ –
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
8. Историк: общественно-политический журнал
www.historicus.ru

9. История России от князей до Президента
www.history.tom.ru
10. История государства
www.statehistory.ru
11. Советская музыка
www.sovmusic.ru
12. Университетская электронная библиотека Infolio
www.infoliolib.info
13. электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p>Ответы на вопросы тестов на сопоставление экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.</p> <p>Анализ информации в сети «Internet» по взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, культурных проблем.</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</p> <p>- оценка результатов подготовки рефератов, презентаций;</p> <p>- зачет</p>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
Знания:	<p>Анализ экономической карты мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по локальным,</p>
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>Анализ информации из сети «Internet» и подготовка рефератов и презентаций.</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Подготовка презентаций и рефератов о назначении ООН, НАТО, ЕС и других МО.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Написание эссе о необходимости сохранения и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Поиск и изучение соответствующих международно-правовых законодательных актов.</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</p> <p>- оценка результатов подготовки рефератов, презентаций;</p> <p>- зачет</p>